

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОАУ

«Детский сад № 11

«Родничок» г. Орска»

Пр. № 34 от 31 августа 2017г

 Н. Н. Мамыш/



Учебный план
Муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения
«Детский сад №11 «Родничок» г. Орска»
на 2017 – 2018 учебный год

Принят на педагогическом Совете
МДОАУ «Детский сад № 11 г. Орска»
Протокол № 1 от «31» августа 2017г.
Председатель педагогического совета
МДОАУ «Детский сад № 11 «Родничок»
г. Орска»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД № 11 «Родничок» г. Орска»
на 2017-2018 учебный год.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году образовательного учреждения.

Разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.7) (далее – Закон об образовании),

2. Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. "Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования " (далее - ФГОС ДО),

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная программа ДО МДОАУ "Детский сад №11 "Родничок" г. Орска" направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Программами, созданными самостоятельно: (реализуются 1 раз в месяц в старшей и

подготовительной группах в рамках образовательной деятельности «Рисование» и «Приобщение к социокультурным ценностям»):

- программа «В Стране Кляксографии», автор Ситмухаметова А. Р. – соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и сложившимся традициям ДОУ,

- программа «Мастерская народного творчества», Вальтер Н. Ю. - соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и сложившимся традициям ДОУ.

Учебно – методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №11 «Родничок»

Образовательная область «Развитие речи»

развитие речи		
В В Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе»	Просвещение	1984
В В Гербова «Занятия по развитию речи с 4 — 6 лет»	Просвещение	1987
В В Гербова «Занятия по развитию речи во 2 младшей группе»	Просвещение	1989
В В Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе»	Просвещение	1983
В В Гербова «Занятия по развитию речи детей во 2 младшей группе»	Просвещение	1981
художественная литература		
В. В. Гербова, Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2 -4 В. В. Гербова,	Москва	2005
В. В. Гербова, Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет	Москва	2005
В. В. Гербова, Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7	Москва	2005

Образовательная область « Физическое развитие»		
- физическая культура		
Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольника/средний возраст/старший возраст	Москва «Владос»	2000 г.
Л.Д. Глазырина «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста»	Москва «Владос»	2000 г.
Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольникам» Программа	Москва «Владос»	2001 г.
Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольника/средний возраст/старший возраст	Москва «Владос»	2000 г.
Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»	М.: Мозаика-Синтез	2012г.
-формирование начальных представлений о ЗОЖ		
В.Т.Кудрявцев «Социальная технология «Здоровый дошкольник»	Москва «Аркти»	2001 г.
В.Г.Алямовская Программа «Здоровье»	М.: Мозаика-синтез	2006 г.

Образовательная область «Познавательное развитие»		
- формирование элементарных математических представлений		
Л.С.Метлина. «Занятия по математике в дет.саду»	Москва, «Просвещение»	1985
Е.В.Колесникова Математика для детей.	М: ТЦ Сфера	2015
-приобщение к социокультурным ценностям		
Р.И. Жуковская. «Родной край»	Москва «Просвещение»	1990
Т.И.Попова. «Мир всегда вокруг нас»	Москва «Просвещение»	1998
- развитие познавательно-исследовательской деятельности		
А.И.Савенков «Маленький исследователь»	Ярославль «Академия развития»	2002
Н.А.Рыжова "Наш дом - природа"	М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»	2005
ознакомление с миром природы		
Гризик Т.И. «Познаю мир»	Москва «Просвещение»	2001
Николаева С.Н. «Экологическое воспитание дошкольников»	Москва «Издательство АСТ»	1998

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- рисование, лепка, аппликация,

И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	М: «Карпуз-дидактика»	2009
Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»		2016г.
конструирование		
Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»	М., «Просвещение»	1990г.
музыка		
И.Каплунова, И.Новосельцева «Ладушки»	«Невская нота»	2010г.
А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»	«Музыкальная палитра»	2012г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (средняя группа)»	ЦГЛ, М.	2004
Маркова Т.А. «Воспитание трудолюбия у дошкольников»	М, «Посвещение»,	2004
Михайленко Н., Короткова Н. «Организация сюжетной игры в детском саду»	М.: «Линка-пресс»	2004
Нечаева В.Г. «Воспитание дошкольника в труде»	М, «Посвещение»,	1983
Ковалева Г.А. «Воспитывая маленького гражданина»...	М., «Аркти»,	2004
Короткова Н.А., Михайленко Н.Я.	ООО «Издательство ГНОМ и	2001

«Организация сюжетной игры в детском саду»!	Д»	
Виноградова А.М. «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников»	М., «Просвещение»	1989
Гризик Т.И. «Познаю мир»	М., «Просвещение»	1989
Козлова С.А. «Мой мир. Приобщение ребенка к социальному миру»	М., «Линка-пресс»	2000
Козлова С.А. «Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью»	М., Издательский центр «Академия»	1998
Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (3-7 лет)	М., «Мозаика-синтез»	1998
Рыбак Е.В.«Вместе». Программа развития коммуникативной сферы старших дошкольников средствами эмоционального воздействия.	М., «Мозаика-синтез»	1998
Зеленова Н.Г., Карабанова Л.Н.«Защити меня». Программа и руководство по правовому воспитанию, образованию и развитию детей дошкольного возраста	Самара: СИПКРО	1998
Доронова Т. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду	М.:, «Линка-пресс»	2009

Методическое обеспечение части программы, формируемой участниками образовательных отношений

Программа «В Стране Кляксографии», учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции Организации.

№	Название	Автор	Год издания
1	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду	Г.С. Швайко	2002
2	Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники.	Р.Г.Козакова	2005
3	Знакомство детей с русским народным творчеством	Т.А Бударина	2001
4.	Художественно – эстетическое развитие ребёнка (изобразительная деятельность)	О.Э Литвинова	2014

Программа «Мастерская народного творчества», учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции Организации.

№	Название	Автор	Год издания
1	Лепка глиняных игрушек	С.В.Михайлёва	2012
2	Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно – прикладным искусством.	О.А.Скоролупова	2003
3	Знакомство детей с русским народным творчеством	Т.А Бударина	2001
4.	Художественно – эстетическое развитие ребёнка (изобразительная деятельность)	О.Э Литвинова	2014

В Учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

- в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) - не более 10 минут;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) - не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет)- не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) - 10 минут;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) - 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 1, 5 часа.

В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю в групповом помещении и физкультурном зале. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

С 1 марта 2018г. по 7 марта 2018г. для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники.

Образовательные области	Базовый вид деятельности	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Познавательное развитие	Развитие опытно – экспериментальной и познавательной – исследовательской деятельности	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с миром природы/ Приобщение к социокультурным ценностям	1	36	1	36	1	36	1,5	54	1,5	54
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Чтение художественной литературы	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструирование	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
Часть, формируемая участниками образовательных	программа «В стране Кляксографии», автор Ситмухаметова А. Р. - учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, а также возможности							0.25	9		

отношений	педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОУ										
	программа «Мастерская народного творчества», Вальтер Н. Ю. - учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традициям ДОУ									0.25	9
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
	Формирование основ безопасности							1	36	1	36
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72
	Физическая культура на свежем воздухе							1	36	1	36
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)									
	Итого	10	324	10	360	10	360	14	495	14	540
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности		10мин.		15мин		20мин		25мин		30мин	
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки	1 половина дня	10 мин		30 мин		40 мин		45 мин		90 мин.	
	2 половина дня	10 мин						25 мин.		30 мин	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
В процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельная деятельность					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Реализация образовательных областей

Направления социально-коммуникативного развития	Возрастные группы			
	первая и вторая младшая	средняя	старшая	Подготовительная к школе
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание				
Ситуативные разговоры с детьми в 1 и 2 половину дня, педагогические ситуации, ситуации морального выбора, беседы, игровая деятельность, во всех видах самостоятельной деятельности детей, беседы после чтения, беседы социально-нравственного содержания, совместные поручения				
Усвоение моральных норм и ценностей	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5-7 минут	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 10 минут
Воспитание моральных качеств	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 7 минут	Ежедневно, 7 минут	Ежедневно, 7 минут
Формирование опыта совместной деятельности	Ежедневно, 10 минут	3 раза в неделю, 20 минут	3 раза в неделю, 25 минут	3 раза в неделю, 25 минут
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.				
Формы: беседы с детьми в 1 и 2 половину дня, рассматривание картин, продуктов народных промыслов, чтение художественной литературы, игровая деятельность, экскурсии, праздники, проектная деятельность				

Образ я	раз в неделю, 5 минут	раз в неделю,7 минут	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели, 10 минут
Семья	раз в неделю,5 минут	раз в неделю, 7 минут	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели,10 минут
Детский сад	раз в 2 недели, 5 минут	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели,10 минут
Родная страна		раз в неделю,10 минут	раз в неделю 10 минут,	раз в неделю,10 минут
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
Формы: совместные действия, наблюдения, поручения, дежурство, в старшей-подготовительной к школе группах - хозяйственно - бытовой труд по созданию и оформлению РППС				

Воспитание культурно-гигиенических навыков	Ежедневно,5 минут	Ежедневно,5 минут	Ежедневно,5 минут	Ежедневно,5 минут
Самообслуживание	ежедневно решение задач по освоению процессов самообслуживания осуществляется в пределах времени, необходимого для осуществления функций присмотра и ухода за детьми			
Общественно-полезный труд	1 раз в неделю,5 минут	1 раз в неделю,10 минут	1 раз в неделю,20 минут	1 раз в неделю,25 минут
Труд в природе	Ежедневно на прогулке, 5 минут; 1 раз в неделю труд в уголке природы, 5 минут	Ежедневно на прогулке, 15 минут;2 раза в неделю труд в уголке природы,15 минут	Ежедневно на прогулке, 20 минут; 2 раза в неделю труд в уголке природы,20 минут	Ежедневно на прогулке, 25 минут; 2 раза в неделю труд в уголке природы,25 минут.
Уважение к труду взрослых	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут

Формирование основ безопасности

Формы: Совместные действия, наблюдения, экскурсии, игра, рассматривание, беседа, чтение, проектная деятельность, проблемные ситуации.

Безопасное поведение в природе	1	1		
природе	раз в 2 недели, 5 минут	раз в 2 недели, 10 минут		
Безопасность на дорогах	1	1		
	раз в 2 недели, 5 минут	раз в неделю, 10 минут		
Безопасность собственной жизнедеятельности	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут		
Чтение художественной литературы				
Чтение художественной литературы	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 15 минут
Заучивание стихов наизусть	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю, 5 минут	1 раз в неделю, 10 минут	1 раз в неделю, 20 минут	1 раз в неделю, 25 минут

Принято
на педагогическом Совете
протокол №5
от 31. 08. 2017г.

Утверждаю
Заведующий МДОАУ «Детский сад №11
«Родничок» г. Орска»
Мамыш Н.Н.
31. 08. 2017г.

***Расписание образовательной деятельности
детей дошкольного возраста на 2017-2018 учебный год***

Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
I младшая группа	9.10- 9.20- Музыка 16.00 - 16.10 - Лепка	9.00 – 9.10 - Физическая культура (в помещении) 1 подгруппа 9.10 – 9.20 - Физическая культура (в помещении) 2 подгруппа 16.00 - 16.10 - Приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы	9.10 - 9.20 – Развитие речи 16.00 - 16.10- Музыка	9.00 – 9.10 - Физическая культура (в помещении) 1 подгруппа 9.10 – 9.20 - Физическая культура (в помещении) 2 подгруппа	9.00 – 9.10 - Физическая культура (в помещении) 1 подгруппа 9.10 – 9.20 - Физическая культура (в помещении) 2 подгруппа 16.00 - 16.10- Рисование

<p>II младшая группа</p>	<p>9.00 - 9.15- – Развитие речи 9.25 - 9.40- Музыка</p>	<p>9.00 - 9.15 - Приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы 9.25 - 9.40- Физическая культура (в помещении)</p>	<p>9.00 - 9.15- Рисование 9.25 - 9.40- Физическая культура (в помещении)</p>	<p>9.00 - 9.15- Музыка 9.25 - 9.40- Лепка/аппликация</p>	<p>9.00 - 9.15- ФЭМП 9.25 - 9.40- Физическая культура (в помещении)</p>
<p>Средняя группа</p>	<p>9.00 - 9.20- Приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы 9.30 - 9.50- Физическая культура (в помещении)</p>	<p>9.00 - 9.20 – Развитие речи 9.30 - 9.50- Музыка</p>	<p>9.00 - 9.20 - ФЭМП 9.30 - 9.50 - Лепка/аппликация</p>	<p>9.00 - 9.20- Рисование 9.30 - 9.50 - Физическая культура (в помещении)</p>	<p>9.00 - 9.20 - Музыка 9.30 - 9.50- Физическая культура (в помещении)</p>
<p>Старшая группа №1</p>	<p>9.00 - 9.25 – Развитие речи 9.35 - 09.55- Физическая культура (в помещении) 15.35 – 16.00 - Рисование</p>	<p>9.00 - 9.25- Музыка 9.35- 10.00 - Приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы 15.35 – 16.00 - Формирование основ безопасности</p>	<p>9.00 - 9.25 - ФЭМП 9.35 - 10.00 - Развитие речи 15.35 – 16.00 - Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>9.00 - 9.25 - Рисование/часть формируемая участниками обр.отн. "В Стране Кляксографии" 9.35 - 10.00- Физическая культура (в помещении) 15.35 – 16.00 –</p>	<p>9.00 - 9.25- Лепка/аппликация 9.35 - 10.00- Музыка</p>

				Приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы	
Старшая группа №2	<p>9.00 - 9.25 – Развитие речи</p> <p>9.35-10.00- Рисование</p> <p>15.35 – 16.00 - Музыка</p>	<p>9.00 - 9.25- Приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы</p> <p>9.35-10.00- Лепка/аппликация</p> <p>15.35 – 16.00 – Формирование основ безопасности</p>	<p>9.00 - 9.25 – Развитие речи</p> <p>9.35 – 10.00 – ФЭМП</p> <p>15.50 – 16.15 - Физическая культура (в помещении)</p>	<p>9.00 - 9.25-- Приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы</p> <p>9.35 - 10.00- Музыка</p> <p>15.35 – 16.00- Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>9.00 - 9.25- Рисование/ часть формируемая участниками обр.отн."В Стране Кляксографии</p> <p>9.35 – 9.55- Физическая культура (в помещении)</p>
Подготовит. группа	<p>9.00 - 9.30 – Развитие речи</p> <p>9.40 – 10.10- Рисование</p> <p>15.35– 16.05- Физическая культура (в помещении)</p>	<p>9.00 – 9.30- ФЭМП</p> <p>9.40 – 10.10- Музыка</p> <p>15.35 – 16.05 – формирование основ безопасности</p>	<p>9.00 – 9.30 – Развитие речи</p> <p>9.40 – 10.10- Приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы</p> <p>15.35 – 16.05- Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>9.00 – 9.30- ФЭМП</p> <p>9.40 – 10.10- Физическая культура (в помещении)</p> <p>15.35 – 16.05 – Рисование/ часть формируемая участниками обр.отн."Мастерская народного творчества"</p>	<p>9.00 – 9.30- Приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы</p> <p>9.40 – 10.10- Лепка/аппликация</p> <p>10.20 – 10.45- Музыка</p>

Режим дня Холодный период

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Дома					
В дошкольном учреждении					
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40
Завтрак	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.40 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей)	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.30 – 10.00	9.40 – 10.10	9.50 – 10.15	9.55 – 10.25	
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20	10.15 – 10.25	10.25 – 10.35	10.50 – 11.00
Самостоятельная деятельность детей	10.10 – 10.30	10.20 – 10.35	10.25 – 10.40	10.35 – 10.50	11.00 – 11.10
Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезный труд)	10.30 – 11.45	10.35 – 11.35	10.40 – 11.45	10.50 – 11.55	11.10 – 12.10
Возвращение с прогулки	11.45 – 12.00	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.00 – 12.25	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.25 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.30 – 15.45	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.45 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Образовательная деятельность	16.00 – 16.10	-	-	15.35 – 16.00	15.35 – 16.05
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.10 – 16.30	15.45 – 16.00	15.45 – 16.15	16.00 – 16.20	16.05 – 16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)	16.30 – (17.30) 18.10	16.00 – (17.30) 18.15	16.15 – (17.30) 18.15	16.20 – (17.30) 18.20	16.20 – (17.30) 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.10 – 18.30	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома					
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

Режим дня Теплый период

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения				
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Дома					
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении					
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	9.20 – 10.20	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30
Второй завтрак	10.20 – 10.30	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.30 – 11.45	10.40 – 11.35	10.40 – 11.45	10.40 – 11.55	10.40 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.45 – 12.00	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.00 – 12.20	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.10	13.00 – 15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 15.45	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Полдник	15.45 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.00 – 16.15	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 15.55
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)	16.15 – (17.30) 18.10	16.00 – (17.30) 18.15	16.00 – (17.30) 18.15	16.00 – (17.30) 18.20	15.55 – (17.30) 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.10 – 18.30	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома					
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

Режим двигательной активности воспитанников

Мероприятия	Возрастная группа			
	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Занятия по физическому развитию	2 раза в неделю в помещении (физкультурном зале)		3 раза в неделю: одно в помещении (физкультурном зале), одно на свежем воздухе	
	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Танцевально - игровая гимнастика «Са-Фи- Дансе»	Как часть образовательной деятельности - не менее 2 раз в месяц			
	5-7 минут	5-7 минут	7-10 минут	7-10 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня				
Утренняя гимнастика	Ежедневно в физкультурном зале, в облегчённой одежде - в носках или босиком; в тёплый период при 1 °от +10 на свежем воздухе			
	6-8 минут	6-8 минут	8-10 минут	10-12 минут
Прогулка: - подвижные игры; - спортивные игры и упражнения;	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день
	3 ч. 20 мин.в день	3 ч. 40 мин часа в день	3 ч. 50 мин часа в день	3 ч. 50 мин в день
	не гуляют: 1 ⁰ ниже - 15°C и скорости ветра более 15 м/с		Прогулка не проводится 1° ниже -ниже минус 20°C скорости ветра более 15 м/с.	
Гимнастика после сна: - точечный массаж; - закаливающие процедуры: ходьба по ребристой дорожке, массажным коврикам	Ежедневно по мере пробуждения 5-7 минут			
Самостоятельная двигательная активность				
самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
самостоятельные подвижные и спортивные игры (не менее 2 - 4 раз в день по 30 минут)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Активный отдых				
Физкультурные досуги	1 - 2 раза в месяц			
	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
Физкультурные праздники	2 - 4 раза в год			
		30 минут	30 минут	35-40 минут
Недельная двигательная активность	5 часов	6 часов	6 часов	6-7 часов