

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического Совета

«28» февраля 2019 г.

Протокол № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения «Детский сад №11 «Родничок»
г. Орска»**

за 2018 учебный год

г. Орска

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Оценка и организация образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления Учреждения	5
3. Оценка организации учебного процесса	8
4. Оценка востребованности выпускников	11
5. Оценка качества кадрового обеспечения	12
6. Оценка учебно-методического обеспечения	15
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17
8. Оценка материально-технической базы	18
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	21

Аналитическая часть

1. Оценка и организация образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №11 «Родничок» г. Орска» (далее - Учреждение) введено в эксплуатацию в 1936 году. Учреждение расположено по адресу: г. Орск, переулок Музыкальный, 14.

МДОАУ №11 осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ (статья 2), на основе образовательной программы МДОАУ «Детский сад №11 «Родничок»» г. Орска», СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.05.2013г. № 28564, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).

Целевое назначение Учреждения - создание оптимальных психолого-педагогических условия и среды, способствующих формированию общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии.

В своей деятельности МДОАУ №11 решает следующие **задачи**:

- обеспечить условия для охраны и укрепления здоровья детей, их ранней социализации и адаптации к меняющимся условиям на основе активного включения родителей в процесс воспитания, развития и оздоровления дошкольника;

- способствовать всестороннему (физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному) развитию воспитанников в соответствии с принципом развивающего образования, через организацию различных видов детской деятельности, разнообразия форм работы с детьми и семьей, обеспечение системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей;

- способствовать развитию у детей чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе. Родине, семье на основе адекватных возрасту форм совместной и самостоятельной деятельности, активного включения в образовательный процесс социальных партнеров - организаций культуры, образования и спорта;

- формирование у детей социокультурных ценностей посредством культурно-коммуникативного взаимодействия ребенка и взрослого.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №11 «Родничок» г. Орска» реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную и утверждённую авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно.

Режим функционирования – с 7.00 ч. - 17.00 ч., рабочая неделя – 5 дней.

Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 ч – 12 ч.).

Выходные, праздничные дни установлены действующим законодательством РФ,

В МДОАУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, списочный состав - 169 детей, по проекту – 144 ребёнка.

1 младшая группа – 30 детей;

2 младшая группа – 28 детей;

Средняя группа – 29 детей;

Старшая группа – 28 детей;

Подготовительная группа № 1 – 27 детей;

Подготовительная группа № 2 – 25 детей.

Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа дошкольного образования Учреждения, определяющая содержание и организацию образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Структура учебного плана состоит из:

Обязательной части программы, обеспечивающей развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

Части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой представлены программы, самостоятельно разработанные педагогами Учреждения.

В обязательной части программы учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации программ, самостоятельно разработанных участниками образовательных отношений в соответствии с приоритетным направлением дошкольной организации, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс:

Программа «Мастерская народного творчества», является частью Программы, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет и расширяет задачи по художественно – эстетическому развитию, что является приоритетом организации.

Программа «Мастерская народного творчества» нацелена на формирование целостного представления об истоках народного промысла, об истории возникновения ремесла.

Данная программа ориентирована на детей 6-7 лет.

Программа «В стране Кляксографии», является частью Программы, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет и расширяет задачи по художественно – эстетическому развитию, что является приоритетом организации.

Программа «В стране Кляксографии» формирует творческую личность, учит детей работать с разнообразными художественными, природными и бросовыми материалами,

развивает мелкую моторику рук, развивает творческие способности, воображение и полёт фантазии.

Данная программа ориентирована на детей 5-6 лет, в этом возрасте у ребенка уже четко сформировано эстетическое отношение к миру и художественное развитие средствами искусства; происходит укрепление развивающихся художественных способностей ребенка и развитие детского творчества; формируются умения интегрировать различные виды художественной деятельности.

Разработана Программа развития ДОУ на 2014-2019 учебный год.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных особенностей и возможностей воспитанников, специфику и возможности образовательных областей, поэтому реализация части формируемой участниками образовательного процесса учебного плана предполагается *как составляющая часть обязательной части* образовательной деятельности, расширяющей образовательные области.

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Вывод: Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и соответствует требованиям ФГОС ДО, что определяло его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения и оптимальное сочетание ее с программами, разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно, обеспечивают полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность как удовлетворительную. На основании выше изложенного выявлено:

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением МДОАУ «Детский сад № 11 «Родничок» г. Орска» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОАУ «Детский сад № 11 «Родничок» г. Орска» и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет Учреждения. Коллегиальные органы управления помогают повысить эффективность образовательного процесса, решить ряд новых управленческих задач по использованию новых технологий в образовательном процессе, стабилизировать связи с вышестоящими и заинтересованными организациями.

Коллегиальными органами управления решается широкий круг вопросов: производственные, кадровые, социальные, финансово-экономические и др.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан и действует Совет родителей.

Общее собрание работников Учреждения – принимает новые редакции Устава ДОО, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников ДОО. Всего в 2018 году состоялось 4 заседания, на которых были утверждены положение о внутреннем контроле, положение о защите персональных данных, коллектив ознакомился с правилами внутреннего трудового распорядка, с должностными инструкциями.

Педагогический совет - определяет направление воспитательно-образовательной деятельности учреждения, утверждает планы работы ДОО, принимает образовательные программы, принимает решение об участии в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров. Всего в 2018 году в МДОАУ №11 состоялось четыре заседания педагогического совета, на которых были утверждены планы работы МДОАУ, откорректирован и утверждён Годовой план, внесены изменения в Образовательную программу ДО,

Заседания **Совета Учреждения** проводились ежеквартально, где рассматривались вопросы по совершенствованию воспитательной, образовательной, хозяйственной деятельности Учреждения, а также вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся. На заседаниях Совета Учреждения был принят план работы Учреждения на 2018-2019 уч.год., рассмотрен и принят Отчёт о результатах самообследования Учреждения за 2018 уч.год. Совет Учреждения принимал участие в рассмотрении и принятии локальных актов, разработанных в соответствии с Уставом ДОО и Федеральным Законом от 29.12.12.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ.

Наблюдательный совет. В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется Федеральным законом «Об автономных учреждениях», уставом Учреждения, локальными актами Учреждения. В компетенцию Наблюдательного совета входит управление финансово-экономической деятельностью Учреждения.

В 2018 г. было проведено 4 плановых заседания совета и 5 внеплановых заседаний. Были рассмотрены следующие вопросы:

- по выполнению муниципального задания;
- по качеству оказываемых услуг;
- по реализации платных образовательных услуг;
- по выполнению закона № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Совет родителей. Совет родителей Учреждения работает в соответствии с Положением о Совете родителей Учреждения.

Основные направления работы:

- укрепление связей между семьей и Учреждением в целях установления единства в вопросах воспитания и во взаимодействии всех участников образовательных отношений: педагог-родитель-ребенок;

- привлечение родителей к активному участию в жизни Учреждения и организации образовательного процесса;

Председатель Совета родителей – Дмитриева М.В.

В 2018 г. были проведены родительские собрания и индивидуальные групповые встречи с участием заведующего, старших воспитателей и всех педагогов Учреждения. Был представлен отчет о реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения и дополнительных общеразвивающих программ. Было проведено анкетирование среди родителей на предмет удовлетворенности качеством образования и предоставления платных услуг. Анализ заполненных родителями анкет показал, что 98,5% опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг Учреждением.

Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в учреждении.

Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет руководитель Учреждения – заведующий Панферова Илона Александровна. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации. Основными управленческими функциями являются: аналитическая деятельность, целеполагание, планирование работы, организаторская деятельность, контрольная деятельность. Для осуществления контрольной деятельности в МДОАУ № 11 разработаны локальные акты.

В соответствии со ст.ч. Закона «Об образовании в РФ» в целях обеспечения своевременного контроля руководителями структурных подразделений за качеством работы, выполнением должностных обязанностей, режимных моментов, санитарным состоянием, физкультурно-оздоровительной работы Учреждения осуществляется **контроль** образовательного процесса:

- *Оперативный контроль* - уровень работы по узкой теме (организация и проведение прогулки, организация режимных моментов, формирование культуры еды, закаливание, организация и проведение физкультурных занятий, вторая половина дня, утренний приём воспитанников, традиции группы, обогащение предметно- пространственной среды.). Проводится в течение учебного года.

- *Тематический контроль* – уровень работы учреждения согласно квартальной задаче. Проводится раз в конце квартала.

- *Фронтальный контроль* - состояние воспитательно-образовательной работы по всем видам деятельности в одной возрастной группе, за деятельностью молодых педагогов. Проводится ежедневно.

Вывод: Управление в МДОАУ «Детский сад № 11 «Родничок» г.Орска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным

учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс, В МДОАУ № 11 сформирован круг социальных партнеров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии ДОУ.

Однако современные инновационные процессы мотивируют нас на модернизацию системы управления МДОАУ № 11 г. Орска.

3. Оценка организации учебного процесса

Цель дошкольного учреждения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность в МДОАУ осуществляется специалистами (музыкальным руководителем) и воспитателями в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность планируется как интегрированная, широко используются игровые приемы, нетрадиционные методы и т.д.

Обязательной частью образовательной деятельности являются физминутки, пальчиковая гимнастика, релаксация.

Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентирована на интересы детей. Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность воспитанников, предоставляют им выбор материалов, видов активности, воспитывают у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в группе сверстников.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад № 11 «Родничок» г. Орска» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Количество групп в дошкольном учреждении 6, всего детей 169:

до трёх лет – 28 детей,

от 3 х лет и старше – 141 ребенок.

Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Длительность образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультминуток, перерывы между периодами образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общение, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (в неё входят программы «Мастерская народного творчества» и «В стране Кляксографии») реализуются в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Вечерние часы и время после сна используется для формирования у детей навыков сюжетосложения, что способствует активному включению детей в игровую деятельность для реализации придуманного сюжета и его развития.

Прогулка предполагает как самостоятельную деятельность, так и их совместную деятельность с педагогом.

В МДОАУ № 11 созданы психолого-педагогические условия. Педагогическая деятельность исключает перегрузки воспитанников, построение развивающего образования ориентировано на зону ближайшего развития ребенка.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в МДОАУ созданы условия для участия детей в конкурсах на всероссийском, муниципальном уровне. Результатом работы является ежегодное их участие в конкурсах.

Дети подготовительной группы	Благодарность за участие в районной выставке детского рисунка «Радуга детства», посвящённой Дню детства
Булатова Ксюша	Грамота «Поэзия с детства», посвященном Всемирному дню поэзии и Году театра в России «Ха-ха, хи-хи, веселые стихи!»
Аридова Арина	Грамота «Поэзия с детства», посвященном Всемирному дню поэзии и Году театра в России «Ха-ха, хи-хи, веселые стихи!»
Решетникова Таня	Грамота «Поэзия с детства», посвященном Всемирному дню поэзии и Году театра в России «Ха-ха, хи-хи, веселые стихи!»
Козикова Рита, Козикова Лиза, Кривошеев Илья	2 место в номинации «Рисунок» в муниципальном конкурсе «Спорт глазами детей»

В течение летнего периода 2018 года МДОАУ № 11 работал в соответствие с планом летней оздоровительной работы.

План работы в летний оздоровительный период был разработан в соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, и предусматривал организацию методической, профилактической,

оздоровительной, воспитательно-образовательной работы, смотр-конкурсы и работу с родителями.

С целью закрепления знаний работы летом и реализации профилактических мероприятий для педагогического персонала и обслуживающего персонала были проведены инструктажи:

- по охране труда;
- по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период;
- по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями;
- по безопасности детей на улице;
- по охране труда при проведении прогулок, экскурсий;
- по соблюдению гигиенических требования к обработке оборудования и участков;
- по организации закаливающих процедур;
- по пожарной безопасности.

В дошкольном учреждении была разработана сетка занятий, режим дня, согласно летнему периоду: приём детей и утренняя гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия: сон при открытых фрамугах, обливание рук до локтя, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания.

В течение лета соблюдался питьевой режим, велся контроль за перегреванием и переохлаждением организма детей, проводилось закаливание с помощью природных факторов.

Организация работы с детьми осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями.

Максимально было увеличено пребывание детей на свежем воздухе: утренний приём, гимнастика, трудовая деятельность, игры. Работа с детьми осуществлялась через совместную деятельность по закреплению компетенций, которые дети получили в течение учебного года, развитию творческих, физических, исследовательских способностей.

В летний период образовательная деятельность осуществлялась на прогулке: проводились 2 раза в неделю музыкальные и 3 раза в неделю физкультурные занятия. Свободная деятельность включала в себя: изобразительное творчество, игры с песком и водой, ручной труд и т.п.

Проведены все запланированные праздники и развлечения согласно «Плану работы МДОАУ «Детский сад №11 «Родничок» на летний оздоровительный период»

В МДОАУ созданы условия для взаимодействия с родителями, как непосредственного, так и через интернет-ресурсы.

На сайте учреждения размещена информационная и консультационная информация для родителей по темам профилактики экстремизма и терроризма, профилактики различных заболеваний и др.

Вывод: организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Однако наблюдения за организацией образовательной деятельностью педагогов выявили низкую степень мотивации педагогов по использованию методов развивающего обучения.

Решением данной проблемы будет: формирование у педагогов профессиональной компетенции (через семинары, мастер-классы, взаимопосещения) в использовании методов развивающего обучения в работе с детьми.

4. Оценка востребованности выпускников.

В 2018 году выпущено в школу 19 детей.

СОШ №8	СОШ №4	СОШ №38	СОШ №50	СОШ №15	СОШ №29	СОШ №1	СОШ №43
11	1	2	1	1	1	1	1

Все выпускники прошли диагностическое обследование.

Обследование детей проводилось по комплексу методик для экспресс-диагностики, утверждённых Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01- 23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе» «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской), «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной), «Запоминание картинок и предметов», «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко), «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской), «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой), «Математический диктант» (методика И.И. Аргинской), «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой).

Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьнозначимых психофизиологических функций, развитие когнитивной, мотивационно-потребностной и поведенческой сфер деятельности ребенка. Для оценки развития психических процессов у детей дошкольного возраста использованы классические методики, позволяющие оценить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Обследование проводилось в групповой (по 7 человек) форме. Целью диагностического исследования было определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности. В ходе диагностического обследования получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 20 % выпускников, со средним – 68 %, с хорошим уровнем - 10 %; низким уровнем - 2%.

Таким образом, общая готовность детей МДОАУ № 11 школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой, социальными партнёрами (СОШ № 8, СОШ № 2) и родителями (законными представителями выпускников).

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами района в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Многие выпускники посещают спортивные секции и кружки (хоккей – Глухов Г., Ремезов Д., грекоримская борьба – Доля Д., танцы – Еременко У., Мищенко П., Филатова Т., Гончарова Д., Решетникова Т., гимнастика – Петрова А., фигурное катание).

Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью данной категории детей.

Наряду с вышеизложенным **выработаны пути решения:**

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;
- скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с МДОАУ № 11.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Перечень кадровых работников	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	100
Педагогические	9	100
Административно-хозяйственные	1	100
Иные работники ДОУ	15	100
Итого:	26	100
Выводы: все структурные подразделения укомплектованы полностью. Благодаря грамотной кадровой политике администрации МДОАУ, вакансий в учреждении нет.		

Характеристика кадрового состава по уровню образования.

Согласно ФГОС ДО педагогические работники, реализующие Основную образовательную программу МДОАУ № 11, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников МДОАУ № 11 соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Количество педагогов – 9, из которых:

Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование	Среднее образование (учащиеся)
5	4	-
50 %	40 %	-

Характеристика кадрового состава по результатам аттестации.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276) в 2018 году была проведена аттестация педагогических работников МДОАУ №11:

1. Соответствие занимаемой должности – Румянцева С.Н., октябрь, 2018 год, воспитатель

2.

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	3	4	1
10%	30%	40%	10%

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является разработанная система непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения и совершенствования их деятельности. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, своевременно проходят процедуру аттестации, ведут работу по самообразованию.

В 2018 учебном году на курсах повышения квалификации обучились:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов, дата, где проходили
1.	Таракина Елена Викторовна	Старший воспитатель	КПК по программе «ФГОС в дошкольном образовании», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 120 ч., 2018 год
2.	Михайлик Ирина Ивановна	воспитатель	КПК по программе «ФГОС в дошкольном образовании», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 120 ч., 2018 год
3.	Жидких Людмила Петровна	Музыкальный руководитель	КПК «Особенности музыкального образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., 2018 год

Самообразование педагогов – все педагоги детского сада ведут работу по самообразованию: планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико - практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

За отчётный период был обобщён опыт работы:

1. Диссеминация опыта работы МДОАУ №11 на городской творческой площадке «Воспитание культурно – гигиенических навыков у дошкольников» на базе МДОУ №71 по теме «Развитие самостоятельности старших дошкольников в выполнении культурно – гигиенических навыков» (Ситмухаметова А.Р.).

Диссеминация опыта работы на городской творческой площадке «Речевое развитие дошкольников в свете ФГОС ДО» (Болтунова Т.В., Ситмухаметова А.Р., Вальтер Н.Г.), МДОАУ № 11.

Обмен опытом по теме «Особенности театрализованной деятельности в условиях ДОО с учетом требований ФГОС» в рамках взаимопосещения МДОАУ №78 и МДОАУ №11 (Румянцева С.Н., Вальтер Н.Г.)

Представление практического опыта работы на городской творческой площадке МДОАУ №11 по теме «Игровые технологии в речевом развитии» (Михайлик И.И.)

Обобщение опыта работы на городской творческой площадке: «Ознакомление детей дошкольного возраста с художественной литературой в соответствии с ФГОС ДО» по теме «Организация центра любимой книжки», (Болтунова Т.В.), МДОАУ №11.

2. Проведены консультации для педагогов ДОУ в рамках педагогических советов: «Комфортная развивающая среда в дошкольном образовательном учреждении, как ресурс обеспечения художественно-эстетического развития личности дошкольника», «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников».

Обобщён опыт работы на городской творческой площадке для воспитателей ДОУ «Воспитание культурно – гигиенических навыков у дошкольников».

Обобщён опыт работы на семинарах - практикумах в ДОУ: «Организация и методика проведения прогулки в детском саду», «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».

3. Разработаны и используются в образовательной деятельности методические рекомендации для педагогов по темам: «Педагогический проект: разработка, осуществление, результат», «Виды проектной деятельности», «Роль педагога в организации проектной деятельности в детском саду»,

- составлены памятки и методические рекомендации для педагогов МДОАУ №11 по организации проектной деятельности в детском саду,

- совместно с педагогами, родителями и детьми разработаны и реализованы в ДОУ проекты «Осень – мастерица», «Ёлочная игрушка», «Мини – музей варежки», «Волшебница вода», «Оренбургский пуховый платок», «Сила магнита», «Влияние кока – колы на организм человека», «Космос»

4. Опубликованы материалы на международном образовательном портале Маам «Современные подходы к организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой» (свидетельство о регистрации в СМИ №705725 – 016 015), сертификат участника., Таракина Е.В., 2018г.

Опубликованы материалы на международном образовательном портале Маам «Методическая шпаргалка педагога» «Структура занятия по ФГОС» (свидетельство о регистрации в СМИ № 7111147- 016 - 015), Таракина Е.В., 2018г.

Педагоги ДОУ участвовали в Международных конкурсах:

1. Диплом Международного конкурса «Педагогика ФГОС» в номинации «Методические разработки», Таракина Е.В.

3. Диплом Международного конкурса «Педагогика ФГОС» в номинации «В гостях у А.С. Пушкина», Болтунова Т.В.

4. Диплом Международного конкурса «Педагогика ФГОС» в номинации «Огород круглый год», Ситмухаметова А.Р.

5. Грамота за подготовку лауреатов конкурса рисунков, посвященного 140-летию и творчеству П. Бажова «Уральские сказы», Крымгужина С.А.

6. Диплом победителя III Международного фестиваля «Профессиональный успех», проект «Жевательная резинка», Болтунова Т.В.

Коллектив ДОУ отмечен дипломами и почётными грамотами за подготовку детей к участию в конкурсах:

1. Благодарность коллективу МДОАУ № 11 за участие в районной выставке детского рисунка «Радуга Детства», посвященного Дню детства.

2. Диплом участникам муниципального Фестиваля детского театрально-художественного творчества «Детский сад из сказки» в номинации «Самая веселая сказка».

3. Диплом за участие в городском конкурсе поделок «Осенние фантазии», Завгороднева Даша.

Вывод: рассматривая педагогический коллектив в целом, необходимо отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремлённость. Это коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, программ. В ДОУ трудятся педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по проблеме внедрения ФГОС.

В перспективе необходимо продолжать создавать условия для привлечения молодых педагогов в ДОУ, стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, внедрения модернизационных идей ФГОС ДО.

Но остаются проблемы по систематическому повышению профессионального уровня педагогических работников в соответствии с «Законом об образовании в РФ» № 273–ФЗ. Поэтому в будущем учебном году планируется дополнительное привлечение педагогов к аттестации на I и высшую категории.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Учреждения представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал:

За 2018 год по учебно-методический комплект был пополнен незначительно, это связано с недостаточностью денежных средств, был приобретен журналы «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель Дошкольного образовательного учреждения».

Функциональная деятельность методической службы Учреждения выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические часы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы,
- просмотры открытых занятий,
- взаимопосещения и др.

В ходе методической работы педагогами МДОАУ № 11 были внедрены в педагогическую деятельность инновационные программы и технологии, развивающие технологии по проблемам экспериментирования, проектной деятельности; был представлен опыт работы педагогов МДОАУ №11 на уровне города в плановых творческих лабораториях и площадках, разработаны и проведены открытые занятия по речевому развитию, приобщению дошкольников к художественной литературе, физическому развитию; педагоги активно участвовали в конкурсном движении города и международном и имеют ряд дипломов об участии.

Вывод: В 2018 г. активность педагогов в методической работе повысилась, появилось желание повысить свой уровень педагогической компетентности. С этой целью старшим воспитателем запланировано использование активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие.

Наряду с положительными моментами, определены **следующие проблемы** в методической работе, требующих решения в новом учебном году:

- молодыми педагогами не в полной мере реализован план работы по самообразованию;
- низкая активность воспитателей в конкурсном движении различного уровня.

Планируется организация контроля за реализацией планов по самообразованию, стимулирование воспитателей к участию в конкурсах на международных и региональных уровнях.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст. 18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №11 «Родничок» г. Орска» (далее - Учреждение) сформирована библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 11 образовательным областям, периодическими изданиями.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, ламинатором. Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Эти ресурсы позволяют в электронном формате управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами, порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №11 «Родничок» г. Орска».

В учреждении создано единое информационное пространство, имеется следующее оборудование: электронная почта, выход в Интернет, разработан и систематически обновляется сайт ОО.

Эти ресурсы позволяют в электронном формате управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

В 2018 году единственным пополнением библиотечного фонда стали журналы «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения».

Вывод: в МДОАУ библиотечно-информационное обеспечение недостаточно для всестороннего развития педагогов и дошкольников.

В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет электронными образовательными ресурсами, наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями

картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

8. Оценка материально-технической базы

В МДОАУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Здание панельное, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются деревья, газоны, клумбы и цветники, площадки оборудованы малыми формами: качели, лавочки, столы, песочницы. В МДОАУ имеется пищеблок, музыкальный зал, оборудовано 6 групповых комнат, 1 кабинет старшего воспитателя, 1 кабинет заведующего, 1 кабинет завхоза, прачечная, медицинский кабинет, изолятор. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

С целью обеспечения противопожарного режима в Учреждении проведена оценка соответствия установленным требованиям пожарной безопасности здания, согласно которой требуемый уровень обеспечения пожарной безопасности считается обеспеченным, в соответствии п.4ППБ 01-03 и условия соответствия ст. 6 ФЗ-123 выполняются. Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №11 «Родничок» г. Орска» оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения о наличии задымления здания. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. Установлена автоматизированная система передачи по каналам связи извещения о пожаре через программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг».

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинская сестра, которая состоит в штате органов здравоохранения. Медицинская деятельность лицензирована: имеется лицензия на медицинскую деятельность, заключен договор с поликлиникой № 5 на медицинское обслуживание. Медицинское сопровождение осуществляется с 08.00 до 16.00 час. Медицинская сестра, осуществляющая непосредственное обслуживание Учреждения регулярно проходит обучение и имеет специальность "медицинская сестра», аттестованы на первую квалификационную категорию. Медицинский блок имеет весь необходимый набор помещений: кабинет медработника, процедурный кабинет, изолятор. Оснащение медблока соответствует требованиям СанПиН.

Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В Учреждении организовано сбалансированное горячее питание: разработано и утверждено 10-дневное меню с учетом пищевой ценности и калорийности, возможной замены продуктов и блюд; технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года разработаны штатным технологом Управления образования г. Орска. Доставка

продуктов производится своевременно и в нужном объеме, на основании заключенных договоров с поставщиками.

Пищеблок Учреждения представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Заменена кухонная мебель в моечной групп 1 младшей и 2 младшей (моечная совмещена), заменена посуда на кухне.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тары изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Состояние технологического и холодильного оборудования удовлетворительное.

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно – пространственная среда, позволяющая обеспечить эффективность развивающего воспитания и подготовки к школе детей. Групповые помещения обеспечены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, что способствует комфортному пребыванию ребёнка в ДООУ. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям, стимулирует процесс развития, саморазвития и социализации воспитанников. Развивающее пространство дошкольного учреждения включает: музыкальный зал, методический кабинет, групповые помещения. Все помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

При организации пространства групповых помещений была обеспечена возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, для двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям и принципам построения. Она содержательно-насыщенна, легко трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Пространство каждой группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центров»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Развивающая предметно - пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО и направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования, способствует сохранению единого образовательного пространства, обеспечивает гуманитарность дошкольного образования, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития его личности в современном обществе.

В 2018 году развивающая среда в группах была пополнена дидактическими играми и пособиями для сюжетных игр, так в 1 младшей группу были приобретены: атрибуты к сюжетно - ролевым играм, сухой бассейн. В музыкальный зал приобретены электронные

музыкальные инструменты: цифровое пианино, профессионально - акустическая система, беспроводной микрофон.

В методический кабинет в 2018 году приобретены 2 монитора, ламинатор.

Вывод: материально-технические условия МДОАУ соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Однако недостаточно оснащена методическая база современными методическими пособиями.

В перспективе необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения методическими пособиями, программами в соответствии с ФГОС и утвержденного федерального перечня программ и пособий для дошкольного образования, а также детской литературой.

Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 11 «Родничок» г. Орска», подлежащие самообследованию за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	158 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	158 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/40%

1.8.1	Высшая	1 человек/10%
1.8.2	Первая	3 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/40%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 158 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самоанализ работы МДОАУ «Детский сад №11 «Родничок» г. Орска» был проведен с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

В учреждении образовательную программу дошкольного образования осваивают 158 человек. Из них 32 ребёнка в возрасте до 3 лет, 126 детей - от 3 до 8 лет.

100 % воспитанников (158 человек) образовательного учреждения получают услугу присмотра и ухода в группах полного дня (8-12 часов).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника составил 17 (предыдущий год - 19 дней).

Общая численность педагогических работников составила 9 человек, из них: 50 % (5 человек) - имеют высшее педагогическое образование, 40 % (4 человека) - имеют средне-профессиональное образование педагогической направленности.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила 40 % (4 человек), из них: 10 % (1 человека) высшей квалификационной категории, 30 % (3 человека) первой квалификационной категории.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет - 0 % (0 человек), свыше 30 лет 30 % (3 человека).

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0 человек (0%), от 55 лет – 3 человека (30%).

За последние пять лет повышение квалификации прошли 100 % педагогических работников. Основными формами повышения квалификации явились курсы повышения квалификации на базе ДПО и ВПО и дистанционные формы повышения квалификации. 100 % из числа педагогических работников прошли курсы в направлении реализации ФГОС ДО. Это свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО, реализации «дорожной карты» по подготовке к реализации «Профессиональный стандарт педагога». В дальнейшем необходимо продолжать мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории, обучение в образовательных организациях ВПО по направлению «Дошкольное образование»). В дальнейшем необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по реализации ФГОС ДО, соответствии Профстандарта педагогов в рамках курсовой подготовки и переподготовки.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составило 40% (11 человек).

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составило в соотношении 10 педагогов /158 детей.

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Характеризуя инфраструктуру, можно отметить, что общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 6,5 кв.м. В Учреждении имеется музыкальный зал. Имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

По результатам проведенного самообследования сформулированы общие выводы.

1. Организация образовательного процесса в МДОАУ № 11 осуществляется в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

2. Содержание образовательного процесса в МДОАУ №11 построено на принципах развивающего обучения и ориентировано на зону ближайшего развития ребенка.

3. МДОАУ «Детский сад №11 «Родничок» г. Орска» имеет гибкую, мобильную систему управления, способную обеспечить развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

4. Сформированность предпосылок универсальных учебных действий у детей выпускных групп, необходимых для успешного обучения их в школе показывает слаженную, четкую и грамотно выстроенную программу обучения детей.

5. Кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованиям к кадровому обеспечению, предъявляемым ФГОС, способствует успешной реализации основной образовательной программы. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет сделать вывод о наличии в дошкольном учреждении как опытного педагогического состава, чей трудовой стаж составляет в среднем 10 - 30 лет, так и молодых специалистов.

6. Библиотечный фонд организации нуждается в пополнении новыми методическими пособиями, программами и технологиями в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Необходимо продолжать наполнять развивающую предметно – пространственную среду новыми дидактическими пособиями.

В перспективе проведенный анализ позволяет наметить пути дальнейшего развития МДОАУ «Детский сад №11 «Родничок» г. Орска»:

1. Постоянное повышение квалификации педагогов ДОУ.

2. Привлечение в воспитательно–образовательный процесс ДОУ, таких педагогов как: инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог–психолог.

3. Интеграция деятельности всех узких специалистов и педагогов, создание единого образовательного пространства.

4. Совершенствование материально – технической и научно – методической базы МДОАУ для успешной реализации ОП ДО.

Заведующий МДОАУ № 11



И.А. Панферова