

**Принято:**  
педагогическим Советом  
МДОАУ №11  
приказ №3 от 03.02.2019г.  
С учётом мнения  
Совета родителей  
приказ № 3 от 01.02.2019г.

**Утверждаю**  
заведующий МДОАУ №11  
И. А. Панферова  
приказ № 7/1 от 03.02.2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке обучения по**  
**индивидуальному учебному плану, в**  
**том числе по ускоренному обучению в**  
**пределах осваиваемой дополнительной**  
**общеразвивающей программе**

г. Орск

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 11 «Родничок» г. Орска» (далее - Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 11 «Родничок» г. Орска» (далее - ДОО)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ДОО конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

1.4. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется ДОО самостоятельно. А реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой общеразвивающей программы.

1.5. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением проходит при приеме обучающихся в ДОО. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2. Категории обучающихся, которым может быть предоставлено обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

2.1.1. с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям):

2.1.2. детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе, с устойчивой дезадаптацией к ДОО и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке, установленном в соответствующем локальном акте ДОО;

2.1.3. детям, пришедшим из других образовательных организаций;

2.1.4. детям, долгое время не посещающим ДОО по причине:

- болезни;

- отпуска.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме образовательную программу дошкольного образования за более короткий срок.

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение оформляется приказом руководителя ДОО.

2.4. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

### **3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

3.1. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.2. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) тематики, модулей, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ДОО.

3.4. При реализации общеразвивающей программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложение 1).

3.6. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания общеразвивающей программы (включение дополнительных учебных тем, углубленное изучение, сокращение сроков освоения общеразвивающей программы и др.).

3.7. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

3.9. Индивидуальный учебный план рассматривается на педагогическом совете ДОО и утверждается приказом руководителя ДОО.

- 3.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя ДОО.
- 3.11. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется ДОО, в котором обучается данный обучающийся.
- 3.12. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность продолжать обучение в ДОО в порядке, определенном ДОО и закрепленном в его Уставе.
- 3.13. ДОО с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся определяет сроки и уровень реализации программы, индивидуальное расписание занятий, количество часов.
- 3.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану дополнительной общеразвивающей программы**

- 4.1 С целью индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы индивидуальный учебный план может предусматривать:
- организацию образовательной деятельности для углубленного изучения общеразвивающей программы;
  - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
  - организацию образовательной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
  - образовательную деятельность для одаренных, талантливых обучающихся.
- 4.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана.
- 4.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану может осуществляться по следующим направленностям: художественная; физкультурно-спортивная; социально - педагогическая.
- 4.5. Минимальный срок освоения общеразвивающей программы по индивидуальному учебному плану составляет 1 год.

#### **5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

- 5.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеразвивающих программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану. Освоение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.
- 5.2. Итогом могут являться личные достижения обучающегося, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Они определяются перед утверждением индивидуального учебного плана (это могут быть: призовые места, творческие работы обучающихся, результаты педагогической диагностики усвоения программы и другие формы оговоренные в индивидуальном учебном плане). Итоги обучения по индивидуальному учебному плану творческого характера накапливаются в «портфолио» обучающегося.

5.3. Промежуточные результаты выполнения отслеживаются старшим воспитателем и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

5.4. Периодичность и методы педагогической диагностики: промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год, в сентябре и мае. Итоговая оценка проводится после освоения обучающимся той или иной программы в полном объеме.

## **6. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

6.1. Финансовое обеспечение реализации общеразвивающей программы ДОО в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе плана финансово-хозяйственной деятельности по оказанию платных образовательных услуг ДОО.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **7. Порядок управления**

7.1. В компетенцию администрации ДОО входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора педагогов дополнительного образования, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану ДОО должно иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- решение педагогического совета ДОО об утверждении индивидуальных учебных планов;
- приказ руководителя ДОО о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, утвержденное руководителем ДОО;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## **8. Порядок принятия и срок действия**

8.1. Данный Порядок рассматривается на Педагогическом совете ДОО с учетом мнения совета родителей и утверждается приказом руководителя ДОО.

8.2. Настоящий Порядок принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

